

Basisaanbod overzicht doelen.

Vakgebied: **004 Communicatie Plancius**

Schooljaar: **2025-2026**

Schoolsoort VSO

Leerroute 1

Leerjaar 1

Periode 1

0.1 - Stamlijn niveau A	niveau 01	01.1 Merkt zintuigelijke stimulatie op(aanraking, vibratie, smaken, muziek, licht)
2.2 - Inhoud: Actief	niveau 02	1 Maakt een herkenbaar geluid/gebaar als een bekende persoon in zijn blikveld verschijnt
3.1 - Gebruik	niveau 02	2 Reageert adequaat op de introductie en afsluiting van een bekende activiteit
3.1 - Gebruik	niveau 02	1 Wijst naar een voorwerp om aan te duiden dat hij het wil hebben (beker om drinken te krijgen)
2.2 - Inhoud: Actief	niveau 05	3 Gebruikt het woord JA wanneer een voorwerp/activiteit aangeboden wordt
2.2 - Inhoud: Actief	niveau 05	2 Gebruikt het woord NEE wanneer een voorwerp/activiteit aangeboden wordt

Leerjaar 2

Periode 1

1.1 - Communicatieve voorwaarden	niveau 01	1 Richt kort zijn aandacht op de persoon die tegen hem praat in een prikkelarme omgeving
3.1 - Gebruik	niveau 02	4 Trekt de aandacht van een bekende volwassene met roepgeluiden/gebaren
3.1 - Gebruik	niveau 02	5 Wijst een voorwerp/dienst af door een bepaald geluid/gebaar
1.2 - Voorwaarden voor de spraakontwikkeling	niveau 03	3 Blaast naar een watje dat voor de mond wordt gehouden
2.2 - Inhoud: Actief	niveau 03	1 Gebruikt een vaste uiting om een bepaald voorwerp aan te duiden (oot = brood, zelfbedacht gebaar)
3.1 - Gebruik	niveau 03	3 Gebruikt een concrete verwijzer om een wens duidelijk te maken

Leerjaar 3

Periode 1

1.1 - Communicatieve voorwaarden	niveau 03	1 Maakt een keuze tussen twee voorwerpen/afbeeldingen
3.1 - Gebruik	niveau 03	2 Neemt een ander mee naar een voorwerp/plaats om een wens duidelijk te maken
3.1 - Gebruik	niveau 03	4 Vraagt zonder woorden waar iets is (zoekende/vragende mimiek)
4.1 - Vorm	niveau 03	1 Doet eenvoudige veel voorkomende gebaren na (handen klappen)
2.2 - Inhoud: Actief	niveau 04	1 Gebruikt een woordenschat van 3 of meer woorden/gebaren/afbeeldingen
4.1 - Vorm	niveau 04	1 Gebruikt 1-woorduitingen
1.2 - Voorwaarden voor de spraakontwikkeling	niveau 06	3 Blaast op een fluitje

Leerjaar 4

Periode 1

1.1 - Communicatieve voorwaarden	niveau 03	2 Houdt de aandacht gericht op een voorwerp/plaatje dat een ander laat zien
3.1 - Gebruik	niveau 04	2 Geeft aan waar hij naar toe wil binnen de ruimte
2.2 - Inhoud: Actief	niveau 05	4 Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om aan te geven dat iets er is/niet is (juf daar, sap op)
2.2 - Inhoud: Actief	niveau 05	1 Gebruikt woorden die een gevraagde handeling beschrijven

Leerjaar 5

Periode 1

2.2 - Inhoud: Actief	niveau 05	7 Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om actie aan te geven (juf lezen, koekje eten)
2.2 - Inhoud: Actief	niveau 05	6 Gebruikt 2-woorduitingen/gebaren om bezit aan te geven (boek mij, auto papa)
3.1 - Gebruik	niveau 05	1 Gebruikt specifieke gebaren (drinken, jas aantrekken) om een voorwerp/dienst te verkrijgen

Periode 1

3.1 - Gebruik	niveau 05	6 Vraagt om een activiteit met een woord, gebaar, symbool, spraakcomputer
1.1 - Communicatieve voorwaarden	niveau 06	2 Verplaatst zijn aandacht naar degene die praat (in de kring)

Periode 1

1.1 - Communicatieve voorwaarden	niveau 05	1 Blijft op zijn stoel zitten bij het luisteren naar een kort verhaal
3.1 - Gebruik	niveau 05	3 Maakt duidelijk dat hij hulp nodig heeft
3.1 - Gebruik	niveau 05	5 Weigert iets met woorden, gebaren of symbolen
4.1 - Vorm	niveau 06	1 Combineert 2-woorduitingen om meer informatie te geven
