

Basisaanbod overzicht doelen.

Vakgebied: **006 Taakontwikkeling Plancius**

Schooljaar: **2025-2026**

Schoolsoort VSO

Leerroute 1

Leerjaar 1

Periode 1

1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 01	05 Handelingen met materialen - Verkent een voorwerp door het uitvoeren van handelingen die niets te maken hebben met de aard van het voorwerp (likken aan een bal)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 01	04 Materialen ontdekken - Voelt aan sensopatische materialen (hand door water/zand laten glijden, knijpen in klei)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 02	06 Handelingen met materialen - Brengt bewust twee voorwerpen met elkaar in contact (geluid maken door het tegen elkaar aan te slaan)

Leerjaar 2

Periode 1

1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 02	06 Handelingen met materialen - Brengt bewust twee voorwerpen met elkaar in contact (geluid maken door het tegen elkaar aan te slaan)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 02	03 Materialen ontdekken - Onderzoekt met meerdere zintuigen een voorwerp/sensopatische materialen (ronddraaien, weggooien)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 02	04 Materialen ontdekken - Laat zijn afkeer zien voor voorwerpen/materialen (afwenden, huilen)

Leerjaar 3

Periode 1

1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 02	05 Handelingen met materialen - Ontdekt meerdere mogelijkheden van een voorwerp (schudden, schuiven)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 03	01 Actie-reactie - Verwacht een reactie uit de omgeving (blokje weggooien en dit terug verwachten)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 03	05 Handelingen met materialen - Herhaalt een handeling met een voorwerp die het ontdekt heeft (op tafel slaan)

Leerjaar 4

Periode 1

1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 04	02 Handelingen met materialen - Geeft op eigen initiatief een voorkeur aan voor materialen/voorwerpen (op vrij moment zelf een zacht kussen pakken)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 04	03 Handelingen met materialen - Stopt voorwerpen ergens in en haalt ze er weer uit (knijpers in en uit een doos)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 04	05 Instructie en werken - Imitteert eenvoudige bekende handelingen van een bekende persoon met een voorwerp (lepel in kopje)
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 05	02 Handelingen met materialen - Voert met concrete dagelijkse gebruiksvoorwerpen de handeling uit waarvoor het is bedoeld (vegen met een doekje)

Leerjaar 5

Periode 1

1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 05	07 Instructie en werken - Gaat door met eigen handeling/activiteit wanneer de begeleider uit zicht is
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 05	08 Instructie en werken - Laat materiaal niet zomaar van zich afpakken
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 05	06 Instructie en werken - Voert eigen activiteit uit in een groepje leerlingen
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 07 doelen ZML	03 Leren leren - 1.1. Taakaanpak - Volgt de betekenis op van een verwijzer na een aanwijzing van de leerkracht (voorwerp, picto, foto)

Leerjaar 6

Periode 1

1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 07 doelen ZML	01 Leren leren - 1.1. Taakaanpak - Pakt een voorwerp in opdracht van de leerkracht
1.1 - Taakontwikkeling	Niveau 07 doelen ZML	04 Leren leren - 1.1. Taakaanpak - Zet een voorwerp terug op de juiste plek

Periode 1

1.1 - Taakontwikkeling

Niveau 07
doelen ZML

05 Leren leren 2.1 Hulp vragen - Vraagt de leerkracht om hulp als hij niet verder kan

1.1 - Taakontwikkeling

Niveau 07
doelen ZML

06 Leren leren 2.2 Zelfstandig (door)werken - Werkt 2 tot 3 minuten zelfstandig aan een taak
