

Basisaanbod overzicht doelen.

Vakgebied: **Digitale geletterdheid 2017**

Schooljaar: **2025-2026**

Schoolsoort VSO

Leerroute 2

Leerjaar 1

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 03	1.01 Selecteert doelgericht het gewenste onderdeel op een beeldscherm - met hand/muis (oog-hand-coördinatie) (G1)
1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 03	1.02 Start zelfstandig een programma op vanaf een icoon op een device (G1)
1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 04	1.01 Beweegt en stopt gericht met de cursor (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 04	1.01 Selecteert gericht binnen 1 (bekende) applicatie (G2)
1.04 - Computational thinking	Niveau 04	1.02 Benoemt favoriete applicaties (S1)

Leerjaar 2

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 04	1.02 Speelt eenvoudige spelletjes door te reageren met de pijl- en cijfertoetsen (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 04	1.01 Selecteert gericht binnen 1 (bekende) applicatie (G2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 04	1.03 Benoemt sociale media platformen aan de hand van pictogrammen (C3)
1.04 - Computational thinking	Niveau 04	1.02 Benoemt favoriete applicaties (S1)

Leerjaar 3

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 05	1.01 Gebruikt een tekstverwerkingsprogramma om woorden/korte zinnen na te typen (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 05	1.02 Selecteert hyperlinks (G2)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 05	1.01 Vindt een online pagina terug via favorieten (G2)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 05	1.03 Vindt en opent een lokaal bestand op een device (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 05	1.02 Kiest zelf een device om te werken (B1)
1.04 - Computational thinking	Niveau 05	1.03 Laat programmeer speelgoed instructies uitvoeren (bv. Turtle of Bluebot) (S2)

Leerjaar 4

Periode 1

1.03 - Mediawijsheid	Niveau 05	1.04 Koppelt basisemoties aan emoticons (C3)
1.04 - Computational thinking	Niveau 05	1.03 Laat programmeer speelgoed instructies uitvoeren (bv. Turtle of Bluebot) (S2)
1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 06	1.02 Benoemt het doel van en gebruikt spellingscontrole (G1)
1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 06	1.01 Sluit applicaties/programma's juist af (G1)
1.04 - Computational thinking	Niveau 06	1.03 Lost eenvoudige problemen op met programmeerbaar speelgoed (de robot gaat een tegel te ver rechtdoor) (S1)

Leerjaar 5

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 06	1.03 Knipt/kopieert/plakt afbeeldingen (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 06	1.01 Werkt in een geopende internetpagina (URLs) (G2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 06	1.04 Reageert op /liked posts d.m.v emoticons (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 06	1.01 Vult bij reclame geen gegevens in (B2)

Leerjaar 6

Periode 1

1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 06	1.02 Zoekt in tijdschriften en kranten naar plaatjes (bv. voor een het maken van een werkstuk) (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 06	1.05 Benoemt nepnieuws aan de hand van een voorbeeld (B3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 07	1.04 Bespreekt met een vertrouwde volwassene wanneer er op internet seksueel getinte vragen gesteld worden (C3)

Leerjaar 1

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 07	1.02 Knipt/kopieert/plakt afbeeldingen door shortcuts te gebruiken (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 07	1.01 Vindt zijn weg in verschillende afgebakende omgevingen met een enkelvoudige menustructuur (krant, website, bedieningsmenu TV/telefoon/applicaties) (G2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 07	1.01 Benoemt de overeenkomsten en verschillen tussen 2 mediaboodschappen (commercieel/ informerend) (B2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 07	1.02 Benoemt overeenkomsten en verschillen tussen twee devices in termen van gebruiksdoel (B2)
1.04 - Computational thinking	Niveau 07	1.02 Benoemt eigen mediagebruik in termen van herhaling (dagelijks, wekelijks etc.) (S1)
1.04 - Computational thinking	Niveau 07	1.01 Vult zelfstandig een (online)formulier in (S2)

Leerjaar 2

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 07	1.02 Knipt/kopieert/plakt afbeeldingen door shortcuts te gebruiken (G1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 07	1.04 Bespreekt met een vertrouwde volwassene wanneer er op internet seksueel getinte vragen gesteld worden (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 07	1.03 Geeft aan dat sociale media o.a bedoeld zijn om contact te onderhouden met mensen die je kent (C3)
1.04 - Computational thinking	Niveau 07	1.02 Benoemt eigen mediagebruik in termen van herhaling (dagelijks, wekelijks etc.) (S1)
1.04 - Computational thinking	Niveau 07	1.04 Geeft persoonlijk voorbeeld waarbij een digitale tool bewust ter ondersteuning bij een activiteit is ingezet (bv. OV reisapp, digitale agenda) (S2)
1.04 - Computational thinking	Niveau 07	1.01 Vult zelfstandig een (online)formulier in (S2)

Leerjaar 3

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 08	1.01 Houdt dagelijkse activiteiten/taken bij in een digitale agenda (G1)
1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 08	1.02 Legt het begrip sociale media uit en verbindt daar verschillende applicaties aan (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 08	1.03 Maakt een tekst van minimaal drie zinnen (evt. d.m.v gesproken tekst) (C2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 08	1.03 Deelt geen persoonlijke gegevens als daar in een (online) gesprek naar wordt gevraagd (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 08	1.02 Reageert en communiceert via sociale media (tekst, evt. met behulp van spraakfunctie) (C3)
1.04 - Computational thinking	Niveau 08	1.01 Benoemt patroon eigen mediagebruik in termen van tijd en benoemt of dit wel/niet veel is (S1)

Leerjaar 4

Periode 1

1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 08	1.04 Vindt activiteiten terug in een (online/offline) agenda (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 08	1.06 Legt uit dat wat de een grappig vindt, kwetsend voor de ander kan zijn (C2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 08	1.07 Legt uit waarom het van belang is om inlognamen en wachtwoorden geheim te houden (C2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 08	1.05 Reageert en bespreekt op een adequate manier wanneer onbekende vreemde vragen stellen op sociale media (beleefd zeggen hier niet in mee te gaan) (C3)
1.04 - Computational thinking	Niveau 08	1.02 Verdeelt een instructie op in nog kleinere, meer nauwkeurige stappen (S2)

Leerjaar 5

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 09	1.03 Deelt bestanden (bv. via e-mail of chatfunctie) (G1)
1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 09	1.01 Legt de functie van een virusscanner uit (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 09	1.03 Legt uit dat niet alle informatie op internet betrouwbaar/relevant is (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 09	1.06 Legt uit dat er mensen zijn die op sociale media aardig doen, maar andere (overschrijdende) bedoelingen kunnen hebben (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 09	1.05 Legt zijn keuze uit voor het accepteren of afslaan van een vriendschaps- of volgverzoek/uitnodiging (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 09	1.07 Weet dat het plaatsen van vervelende foto's of bedreigingen vormen van pesten is (C3)

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 09	1.02 Installeert een applicatie of programma (G1)
1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 09	1.04 Verstuur e-mail met bijlage (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 09	1.05 Maakt een eenvoudige presentatie (C3)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 09	1.01 Zoekt doelgericht en vindt een applicatie in App store en overlegt met een volwassene over het downloaden daarvan (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 09	1.08 Plaatst geen valse berichten over anderen op sociale media (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 09	1.07 Weet dat het plaatsen van vervelende foto's of bedreigingen vormen van pesten is (C3)

Leerjaar 1

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 10	1.01 Benoemt het doel van en gebruikt basisfuncties van een tekstverwerkingsprogramma (standaard- en opmaak werkbalk: printen, nieuw document etc.) (G1)
1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 10	1.02 Uploadt foto's en video's (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 10	1.02 Beoordeelt of er persoonlijk relevante informatie in een document staat (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 10	1.03 Zegt het tegen de ander als hij datgene de ander (online) zegt of doet ervaart als onaardig (C3)

Leerjaar 2

Periode 1

1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 10	1.04 Legt informatie vast m.b.v. media vast (foto, film, audio) (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 10	1.04 Geeft aan het ergens eens/oneens mee te zijn (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 10	1.02 Geeft aan of een boodschap op kinderen en/of volwassenen is gericht (B3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 10	1.06 Legt uit dat het heel moeilijk is om berichten en foto's van internet af te halen wanneer deze er eenmaal op staan (C3)

Leerjaar 3

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 11	1.01 Maakt een groot document overzichtelijk op in een tekstverwerkingsprogramma (alineas, koppen etc.) (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 11	1.01 Vindt doelgericht de juiste pagina na het lezen van een inhoudsopgave (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 11	1.02 Geeft aan dat je imago op sociale media invloed kan hebben op hoe anderen naar je kijken (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 11	1.05 Weet dat mensen in de media mooier gemaakt worden dan ze in het echt zijn (B2)
1.04 - Computational thinking	Niveau 11	1.01 Benoemt de digitale hulpmiddelen die hij inzet als iets door zijn beperking niet lukt (S1)

Leerjaar 4

Periode 1

1.04 - Computational thinking	Niveau 10	1.01 Stelt onder begeleiding een CV op (S2)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 11	1.03 Geeft voorbeelden van informerende websites voor jongeren over seksualiteit en weet deze te vinden (C1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 11	1.02 Presenteert een werkstuk/ spreekbeurt met een digitale tool (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 11	1.02 Geeft aan dat je imago op sociale media invloed kan hebben op hoe anderen naar je kijken (C3)

Leerjaar 5

Periode 1

1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 12	1.01 Benoemt dat er verschillende programma's zijn die hetzelfde doel behalen en geeft een voorbeeld (bv Chrome/Internet Explorer/ Prezi/ PowerPoint) (G2)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 12	1.02 Maakt onderscheid tussen wat hij met/aan bekenden en onbekenden vertelt/deelt, door zijn privacy instellingen zodanig aan te passen (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 12	1.05 Besluit een groepsgesprek te verlaten als er onaardig wordt gecommuniceerd (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 12	1.04 Overlegt gericht met anderen over het wel of niet accepteren van een vriendschaps-/volgverzoek of uitnodiging (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 12	1.03 Stemt communicatie af op verschillende publieken (C3)

Leerjaar 6

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 12	1.01 Typt/spreekt doelgerichte en op publiek afgestemde berichten om te communiceren met anderen (bv. werk versus privé) (G1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 12	1.06 Herkent riskante (online) situaties op seksueel gebied (situaties die verkeerd zouden kunnen aflopen) en gaat hier adequaat mee om (C3)
1.04 - Computational thinking	Niveau 12	1.02 Maakt een routebeschrijving en controleert of de routebeschrijving klopt (C1)

Leerjaar 1

Periode 1

1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 10	1.02 Beoordeelt of er persoonlijk relevante informatie in een document staat (C1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 10	1.04 Legt informatie vast m.b.v. media vast (foto, film, audio) (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 10	1.04 Geeft aan het ergens eens/oneens mee te zijn (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 10	1.02 Geeft aan of een boodschap op kinderen en/of volwassenen is gericht (B3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 10	1.06 Legt uit dat het heel moeilijk is om berichten en foto's van internet af te halen wanneer deze er eenmaal op staan (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 10	1.03 Zegt het tegen de ander als hij datgene de ander (online) zegt of doet ervaart als onaardig (C3)

Leerjaar 2

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 11	1.01 Maakt een groot document overzichtelijk op in een tekstverwerkingsprogramma (alinea's, koppen etc.) (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 11	1.03 Geeft voorbeelden van informerende websites voor jongeren over seksualiteit en weet deze te vinden (C1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 11	1.02 Presenteert een werkstuk/ spreekbeurt met een digitale tool (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 11	1.02 Geeft aan dat je imago op sociale media invloed kan hebben op hoe anderen naar je kijken (C3)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 11	1.05 Weet dat mensen in de media mooier gemaakt worden dan ze in het echt zijn (B2)

Leerjaar 3

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 12	1.01 Typt/spreekt doelgerichte en op publiek afgestemde berichten om te communiceren met anderen (bv. werk versus privé) (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 12	1.01 Benoemt dat er verschillende programma's zijn die hetzelfde doel behalen en geeft een voorbeeld (bv Chrome/Internet Explorer/ Prezi/ PowerPoint) (G2)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 12	1.02 Maakt onderscheid tussen wat hij met/aan bekenden en onbekenden vertelt/deelt, door zijn privacy instellingen zodanig aan te passen (C1)
1.04 - Computational thinking	Niveau 12	1.02 Maakt een routebeschrijving en controleert of de routebeschrijving klopt (C1)

Leerjaar 4

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 13	1.02 Gebruikt de basisfuncties van een tekstverwerkingsprogramma via shortcuts (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 13	1.03 Opent geen e-mail berichten in de spamfolder en legt uit waarom dat van belang is (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 13	1.03 Benoemt verschillen en overeenkomsten tussen online/offline vrienden (B1)
1.04 - Computational thinking	Niveau 13	1.04 Benoemt patroon eigen mediagebruik in termen van tijd en benoemt of dit wel/niet veel en benoemt strategie om dit evt. te beperken (S1)
1.04 - Computational thinking	Niveau 13	1.01 Vult een spreadsheet in met gebruik van hulpfuncties (S2)

Leerjaar 5

Periode 1

1.01 - ICT-basisvaardigheden	Niveau 14	1.01 Beargumenteert de keuze om specifieke foto's en video's te uploaden, gericht op verschillende publieken (bv. werk versus privé) (G1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 14	1.02 Breidt zoekopdrachten uit of verfijnt deze naar aanleiding van de verkregen zoekresultaten (C1)
1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 14	1.01 Legt keuze tussen verschillende programma's die hetzelfde doel behalen uit (bv. het gebruiken van Prezi i.p.v. Powerpoint bij het maken van een presentatie) (G2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 14	1.03 Legt uit dat het beeld wat wordt geschetst op sociale media geen directe afspiegeling is van de werkelijkheid (C3)

Leerjaar 6

Periode 1

1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 14	1.04 Benut mediums specifieke mogelijkheden om verzonden boodschappen te optimaliseren (zoals hashtags op Twitter) (G2)
-------------------------------	-----------	---

Periode 1

1.02 - Informatievaardigheden	Niveau 14	1.03 Ordent gevonden informatie in mappen op zijn device door naamgeving en sorteerfunctie (C1)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 14	1.01 Herkent/benoemt specifieke technieken die worden gebruikt om koopgedrag te beïnvloeden (kleurgebruik, geluid etc.) (B2)
1.03 - Mediawijsheid	Niveau 14	1.02 Komt in een groepsgesprek voor iemand anders op (C3)
