

Doelenpakket overzicht doelen.

Doelenpakket: **Vrijtijdsbesteding**

Schooljaar: **2025-2026**

Schoolsoort VSO

Leerroute 2

Leerjaar 1

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijtijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijtijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 2

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijtijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijtijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 3

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijtijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijtijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 4

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijtijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijtijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 5

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijtijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijtijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 6

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijtijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijtijdsbesteding

Leerroute 2

Leerjaar 6

Periode 1

Doelen

Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerroute 3

Leerjaar 1

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 2

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 3

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 4

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 5

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 6

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding

Leerroute 3

Leerjaar 6

Periode 1

Doelen

Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerroute 4

Leerjaar 1

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 2

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 3

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 4

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 5

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 6

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding

Leerroute 4

Leerjaar 6

Periode 1

Doelen

Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerroute 5

Leerjaar 1

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 2

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 3

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 4

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 5

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding
Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit

Leerjaar 6

Periode 1

Doelen

Accepteert (onbekende) begeleiding binnen de vrijetijdsbesteding
Heeft uit minimaal twee vrijetijdscategoriën een activiteit uitgevoerd (bijvoorbeeld 1 cultureel, 1 sport)
Kan beargumenteren waarom hij/zij voor bepaalde activiteiten heeft gekozen
Maakt contact met (onbekende) leerlingen tijdens de vrijetijdsbesteding

Schoolsoort VSO

Leerroute 5

Leerjaar 6

Periode 1

Doelen

Maakt kennis met meerdere activiteiten die in de vrije tijd beoefent kunnen worden
Probeert aangeboden (nieuwe) vrijetijdsactiviteiten uit
